

Školský zákon 561/2004Sb.

§ 17

Vzdělávání nadaných dětí, žáků a žáků

(1) Školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a žáků.

(2) K rozvoji nadání dětí, žáků a žáků lze uskutečňovat rozšířenou výuku některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním zaměřením **nebo žákům a žákům vykonávajícím sportovní přípravu může ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.**

(3) Ředitel školy může mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost jeho zákonného zástupce, a mimořádně nadaného zletilého žáka nebo žáka na jeho žádost přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost (dále jen „registrující lékař“). Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo žák nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

§ 18

Individuální vzdělávací plán

Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů. **Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání povolí ředitel školy individuální vzdělávací plán žákovi nebo žákovi na základě potvrzení, že žák nebo žák je sportovním reprezentantem České republiky ve sportovním odvětví, vydaného sportovní organizací zastupující toto sportovní odvětví v České republice, a to v souvislosti s touto skutečností.**

Vyhláška 27/2016Sb. – pouze na doporučení z PPP/SPC

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

§ 27

Nadaný a mimořádně nadaný žák

(1) Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(2) Za mimořádně nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

(3) Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žakovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žakova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

(4) Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.

(5) Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

(6) Nadání žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka

§ 28

(1) Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

(2) Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice.

(3) Individuální vzdělávací plán obsahuje

- a) závěry doporučení školského poradenského zařízení,
- b) závěry psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a pedagogické diagnostiky, které blíže popisují oblast, typ a rozsah nadání a vzdělávací potřeby mimořádně nadaného žáka, případně vyjádření registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost,
- c) údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické, speciálně pedagogické nebo psychologické péče mimořádně nadanému žákovi,

- d) vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka, údaje o potřebě úprav v obsahu vzdělávání žáka, časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, úpravu zkoušek,
- e) seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů,
- f) určení pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování péče o mimořádně nadaného žáka,
- g) personální zajištění úprav a průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a
- h) určení pedagogického pracovníka školy pro sledování průběhu vzdělávání mimořádně nadaného žáka a pro zajištění spolupráce se školským poradenským zařízením.

(4) Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

(5) Zpracování a provádění individuálního vzdělávacího plánu zajišťuje ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se zpracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením, případně školským zařízením, a žákem a dále zákonným zástupcem žáka, není-li žák zletilý.

§ 29

(1) Škola seznámí s individuálním vzdělávacím plánem všechny vyučující žáka a současně žáka a zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

(2) Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu a poskytuje žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole poradenskou podporu. V případě nedodržování opatření uvedených v individuálním vzdělávacím plánu informuje o této skutečnosti ředitele školy.

(3) Pro změny v individuálním vzdělávacím plánu se použijí obdobně ustanovení týkající se zpracování individuálního vzdělávacího plánu, seznámení s ním, poskytování vzdělávání podle něho a vyhodnocování jeho naplňování.

(4) Vzor individuálního vzdělávacího plánu je uveden v příloze č. 2 k této vyhlášce.

Zásady individuálního vzdělávacího plánu žáka

Střední lesnické školy Hranice

Tyto zásady upravují postup pro žádost žáka o IVP, předpoklady pro jeho povolení ředitelem školy, a pravidla studia na základě schváleného IVP a důvody zániku či zrušení IVP.

Individuální studijní plán pro vrcholové sportovce studující na SLŠ Hranice vychází z ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb.

Předpoklady pro posouzení žádosti studia podle IVP :

1. Žádost žáka a vyjádření zákonných zástupců nezletilého žáka, stanovisko dalších stran
2. Start žáka v nejvyšší republikové soutěži dané věkové kategorie, případně reprezentace v daném sportovním odvětví.
3. Doporučující stanovisko sportovního oddílu, v němž žák startuje.
4. Tréninkový plán potvrzený sportovním oddílem

Předpoklady pro povolení IVP ředitelem školy

1. Žádost o IVP obsahuje všechny náležitosti.
2. Žák nemá v uplynulém školním roce neomluvenou absenci.
3. Žák nemá v uplynulém školním roce sníženou známku z chování.
4. Žák nebyl v uplynulém klasifikačním období potrestán důtkou ředitele.
5. Žák po dobu svého studia na SLŠ Hranice nebyl potrestán žádným z možných trestů za alkohol, drogy, šikanu či za vnášení zbraní.
6. Žák plnil v uplynulém školním roce všechny úkoly vyplývající ze zásad IVP.
7. Žák v maximální možné míře reprezentoval školu ve sportovním odvětví, kterému se vrcholově věnuje.

Zásady studia podle IVP povoleného ředitelem školy

Dále stanovená pravidla studia podle IVP si kladou za cíl dát do rovnováhy studijní povinnosti se sportovní přípravou žáka.

Škola si je vědoma toho, že vrcholový sport klade na žáka výrazně vyšší časové nároky než na jeho vrstevníky a bude mu proto – při plnění všech povinností ze strany žáka – vycházet vstříc dle dále uvedených pravidel.

Institut IVP je založen do velké míry na důvěře školy ve schopnosti žáka vypořádat se při velkém časovém zatížení, které vrcholový sport vyžaduje, se všemi studijními povinnostmi co nejlépe. Žák proto nebude IVP zneužívat.

Škola i žák budou respektovat tato pravidla pro IVP:

1. Žák je uvolněn z výuky dlouhodobě na základě tréninkového plánu potvrzeného trenérem na dobu nezbytně nutnou k absolvování tréninků.
 2. V rozvrhu žáka pro dané pololetí se vyznačí hodiny, na které – pokud nebude trénink zrušen - nebude docházet.
 3. Škola bude uvolňovat žáka – vrcholového sportovce kromě tréninků i na další akce, zejména na soustředění a zápasy. Předpokladem pro uvolnění na tyto akce je samostatná žádost žáka či zákonného zástupce nezletilého žáka s potvrzením oddílu.
-
1. Další úpravy zásad studijního plánu mohou být projednány s vedením školy podle individuálních případů na základě potřeb vyučujícího, žáka a trenéra, a to výjimečně na určené časové období.
 2. Pro předměty, na něž nebude žák díky účasti na tréninku docházet, bude zpracován IVP, jehož cílem je zajistit žákovi potřebné konzultace s vyučujícími a dostatečné podklady pro čtvrtletní, pololetní a závěrečnou klasifikaci.
 3. Žák studující podle IVP si sám domlouvá zkoušení jak ústní tak písemné ze všech předmětů, které jsou v daném ročníku v učebním plánu tak, aby na konci klasifikačního období měl své studijní povinnosti splněny.
 4. Žák povinně absolvuje tyto zkoušky a testy spolu se třídou:
 1. čtvrtletní, pololetní a závěrečnou písemnou práci z matematiky a českého jazyka
 2. ročníkové zkoušky
 3. jazykový test v předmaturitním a maturitním ročníku
 5. Žák studující podle IVP není povinen psát dílčí písemné testy – tzv. „desetiminutovky“.
 6. Veškeré ústní zkoušení žáka studujícího podle IVP podléhá ústní dohodě termínu zkoušení, přičemž musí být rovnoměrně rozloženo do celého klasifikačního období.
 7. Žák – vrcholový sportovec - reprezentuje ve svém sportu SLŠ Hranice ve sportovních středoškolských soutěžích.
 8. Absence, která vznikla žákovi díky účastí na tréninku a na dalších povolených akcích nebude započítávána do celkové absence žáka.

Zánik a zrušení IVP

1. IVP zaniká uplynutím období, na které bylo studium podle IVP žákovi povoleno, nejpozději vždy na konci školního roku.

2. IVP může být žákovi zrušen rozhodnutím ředitele školy, na základě návrhu třídního profesora či pedagogické rady a to zejména z důvodu neplnění dohodnutých pravidel, vyhýbání se konzultacím a klasifikaci, výrazným zhoršením prospěchu, kázeňského trestu z důvodu porušení VRŠ,...
3. IVP může být žákovi zrušen na základě požadavku zákonného zástupce žáka či zletilého žáka samotného.
4. IVP zaniká automaticky, pominou-li důvody, pro které byl povolen.

Projednáno vedením školy a na pedagogické radě dne

Platnost těchto zásad: od 1. 9. 2018