Střední lesnická škola Hranice

Výroční zpráva 2020/2021

Obsah

1 Základní údaje o škole....3
2 Personální údaje....10
3 Počty žáků....15
4 Hodnocení žáků....16
5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci....19
6 Prevence rizikového chování....21
7 Projekty školy....23
8 Vnější vztahy....26
9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021....28
10 Přehled hospodaření....40
11 Výsledky inventarizace majetku....43
12 Plnění bilancovaných úkolů r. 2020 – Školní polesí Valšovice....46
13 Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti....50
14 Akce školy....51

Úvod

Výroční zpráva Střední lesnické školy v Hranicích za školní rok 2020/2021 naplňuje ustanovení zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Součástí výroční zprávy je i zpráva o hospodaření, vycházející z roční uzávěrky hospodářského roku 2020.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 12. 10. 2021.

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588
Adresa školy	753 01 Hranice, Jurikova 588
IČ	61986038
Bankovní spojení	151744090/0600
DIČ	CZ 61986038
Telefon/fax	581 601 231
E-mail	sls@slshranice.cz
Adresa internetové stránky	www.slshranice.cz
Datová schránka	yyzmxwu
Právní forma	Příspěvková organizace Olomouckého kraje
Zařazení do sítě škol	31. 3. 2006 č. j. 8294/2006-21
Název zřizovatele	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Součásti školy	Školní polesí, Hranice VI – Valšovice 33, IZO 102 856 935 DM Teplická DM Jungmannova Školní jídelna Jungmannova Arboretum školy
IZO ředitelství	600 017 770
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ing. Lukáš Kandler – ředitel školy Ing. Ctirad Juráň – zástupce ředitele, statutární zástupce Ing. Martin Němec – zástupce ředitele pro ŠP Ing. Blanka Blahová – zástupce ředitele pro ekonomiku Ing. Bc. Pavel Matys – vedoucí vychovatel DM Teplická Mgr. Roman Páral – vedoucí vychovatel DM Jungmannova Zdeňka Halaštová – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování výuky a vzdělávání v oboru lesnictví

1.2 Součásti školy a místa poskytování vzdělávání nebo služeb:

- Střední škola (SŠ) kapacita 360 žáků
    - IZO: 000842851
    - Místo poskytovaného vzdělávání:
        - Jurikova 588, Hranice
- Domov mládeže (DM) kapacita 246 lůžek
    - IZO: 102856915
    - Místa poskytovaných služeb:
        - Jungmannova 616, Hranice
        - Teplická 625, Hranice
- Školní jídelna (ŠJ) kapacita 550 strávníků
    - IZO: 102980721
    - Místo poskytovaných služeb:
        - Jungmannova 616, Hranice
- Školní polesí (ŠP) kapacita se neuvádí
    - IZO: 110025938
    - Místo poskytovaných služeb:
        - Valšovice 33, Hranice VI

1.3 Charakteristika školy

Na Střední lesnické škole v Hranicích se vyučuje čtyřletému studijnímu maturitnímu oboru 41-46-M/01 - Lesnictví. Studium je ukončeno maturitní zkouškou a je určeno pro chlapce a děvčata, kteří úspěšně absolvovali 9. třídu základní školy. Vedle studijních předpokladů je vyžadován lékařem potvrzený dobrý zdravotní stav. Vedle teoretické výuky je na škole kladen také velký důraz na předmětová cvičení a výkon praxe. Tato výuka se uskutečňuje převážně na Školním polesí ve Valšovicích, které je nedílnou organickou součástí školy. Tento typ výuky je realizován také na pracovištích lesnického provozu.

Škola zabezpečuje ubytování a stravování všem přihlášeným žákům. V mimoškolní výchově v době mimo vyučování je žákům zabezpečeno využití volného času v bohaté sportovní a zájmové činnosti.

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj, hospodařící s finančními prostředky přidělovanými Krajským úřadem v Olomouci.

Střední lesnická škola Hranice je nejstarším lesnickým vzdělávacím zařízením s nepřetržitou činností na území České republiky. Byla založena v roce 1852 na zámku v Úsově. Po 15-ti letech se přestěhovala na hrad Sovinec a po dalších 30-ti letech do Hranic. Německý vyučovací jazyk vystřídala v roce 1920 čeština. V současné době studuje ve škole cca 320 žáků z oblasti celé Moravy, Slezska, části Čech a také ze Slovenska.

1.4 Seznam studijních oborů

Kód oboru vzdělání	41-46-M/01 Lesnictví
Ukončení studia	maturitní zkouška – vysvědčení o maturitní zkoušce
Forma studia	denní
Druh studia	řádné, denní, čtyřleté s maturitou
Dosažená úroveň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou, kvalifikační úroveň EQF 4
Další vzdělávání	- školící činnost v oboru lesnictví, myslivosti a životního prostředí - školící činnost v oblasti lesní pedagogiky - konzultační středisko MU LDF v Brně, bakalářské studium, kombinovaná forma - trvalá vzdělávací základna ministerstva zemědělství ČR - univerzitní trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně - výuka jazyků AJ, NJ, RJ, FJ, ŠJ

1.5 Učební plán dle ŠVP platného od 1. 9. 2017

Učební plán 41 – 46 – M/01 Lesnictví						
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM
A. Povinné předměty		33	35	35	35	138
a. Základní		27,5	18	12	13	70,5
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk 1	CIJ1	4	3	4	4	15
Cizí jazyk 2	CIJ2	2	2	1		5
Výchova k občanství	VKO	1	1		1	3
Dějepis	DEJ	2	2			4
Matematika	MAT	4	4	3	2	13
Fyzika	FYZ	3,5(0,5)				3,5(0,5)
Chemie	CHE	4(1)				4(1)
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	1 (1)	1 (1)			2(2)
b. Specializační		5,5	l7	23	22	67,5
Biologie	BIO	4(1)				4(1)
Lesnická botanika	LEB		4(1)			4(1)
Lesnická zoologie	LEZ		4(1)			4(1)
Nauka o lesním prostředí	NLP		4(2)			4(2)
Stroje a zařízení	STZ		3(1)			3(1)
Motorová vozidla	MOV			2		2
Myslivost	MYS			3 (1)		3(1)
Lesní stavby	LES				3(1)	3(1)
Pěstování lesů	PEL			3(1)	4(2)	7(3)
Lesní těžba	LET			3(1)	3(1)	6(2)
Ochrana lesů	OLS			3(1)	3(1)	6(2)
Hospodářská úprava lesů	HUL			3(1)	3 (1)	6(2)
Ekonomika lesního hospodářství	ELH			3(1)	3 (1)	6(2)
Informační technologie v lesnictví	ITL			1(1)	1(1)	2(2)
Praxe	PRA	1,5	2	2	2	7,5
c. Povinně volitelné				0-4	0-4	0-8
Lesní pedagogika	LEP		0-1			0-1
B. Nepovinné předměty						
Základy mediální gramotnosti	ZMG	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8

Cvičení z biologie	cvBIO				0-2	0-2
Cvičení z chemie	cvCHE				0-2	0-2
Cvičení z matematiky	cvMAT				0-2	0-2
Cvičení ICT	cvICT		0-1			0-1
Jazyková konverzace	JAK	0-1	0-1	0-1	0-1	0-4
Sportovní hry	SH	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8
Literární seminář	LSEM	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8
Projektové řízení	PRO				0-1	0-1
Střelectví	STR	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8
Propagace lesnictví	PLE	Není stanoven				

Celkem týdnů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
	40	40	40	36
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32	29
Učební praxe bloková a jiných forem	3	4	4	1
LVVZ		1		
Projektový týden				1
Časová rezerva, včetně odborných exkurzí a výchovně vzdělávacích akcí	4	2	4	1
Maturitní zkouška				4

1.6 Realizace koncepčních materiálů kraje

Škola postupuje při výchovně vzdělávací činnosti důsledně v intencích „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“. Jsou plněny střednědobé návrhy a záměry rozvoje vzdělávání. Škola se aktivně podílí na řešení záměrů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (např. výstavy přírodnin, provádění žáků jiných škol a veřejnosti v arboretu školy a po ŠP Valšovice, výstava loveckých trofejí, akce lesní pedagogiky jako je Den lesa na školním polesí…)

1.7 Školská rada

Mgr. Regina Kudláčková

- zástupce pedagogických pracovníků, učitelka všeobecných předmětů, předsedkyně školské rady

Ing. Bc. Martin Kudláček

- zástupce pedagogických pracovníků, učitel odborných předmětů, místopředseda školské rady

Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA

- zástupce zřizovatele, Krajský úřad Olomouckého kraje, vedoucí odboru školství a mládeže

Ing. Josef Veselský

- zástupce zřizovatele, Krajský úřad Olomouckého kraje, vedoucí odboru životního prostředí a zemědělství

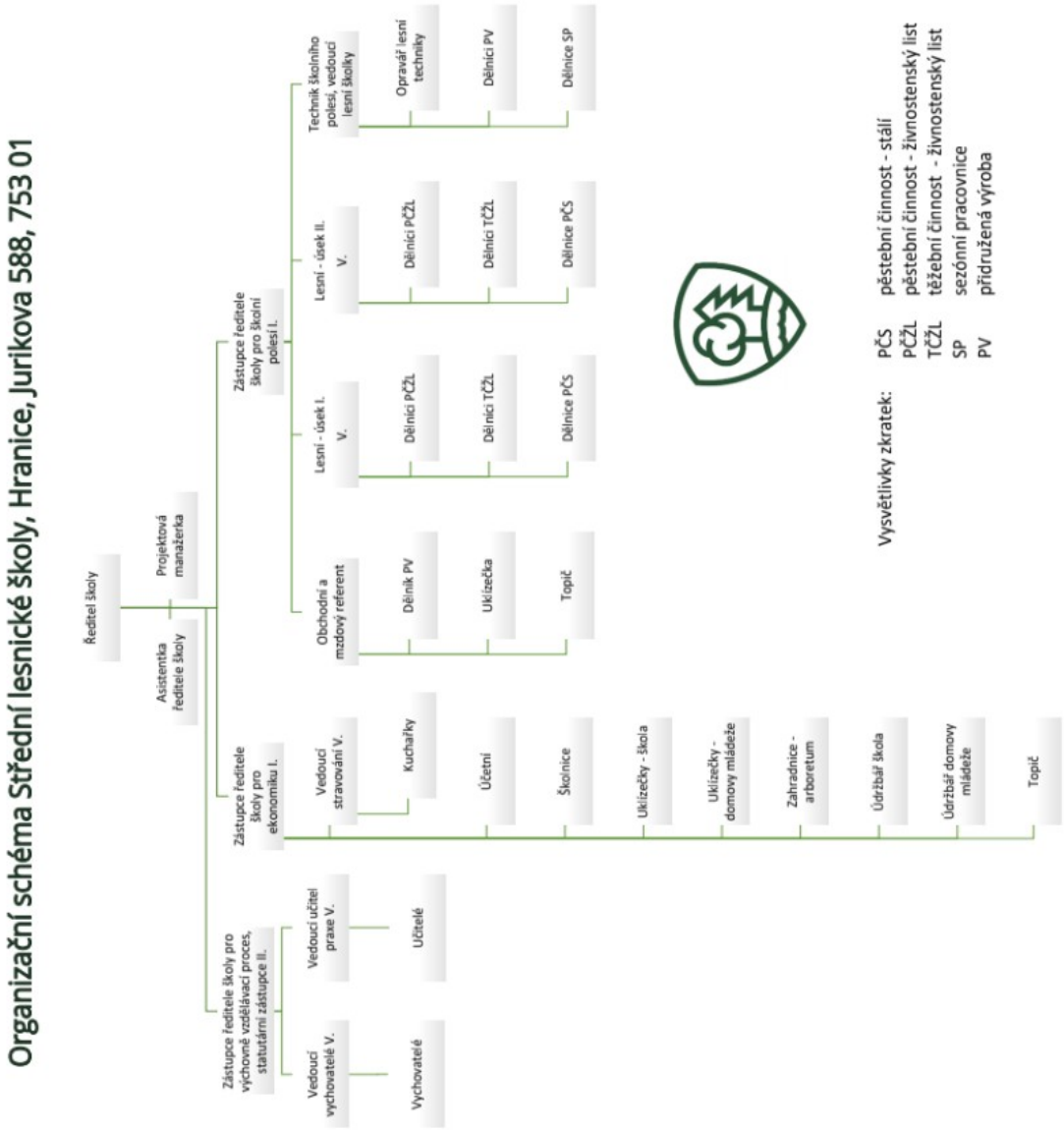
Mgr. Pavlína Čížová

- zástupce zletilých a nezletilých žáků

Milan Kubíček

- zástupce zletilých a nezletilých žáků, žák SLŠ Hranice

1.8 Organizační schéma školy



2 Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	5	0	5	6
31 – 40 let	5	5	10	13
41 – 50 let	11	13	24	30
51 – 60 let	12	21	33	41
61 a více let	6	2	8	10
celkem	39	41	80	100,0
%			100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	-	2	2	3
vyučen	6	15	21	26
střední odborné	2	2	4	5
úplné střední	6	6	12	15
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	25	16	41	51
celkem	39	41	80	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	16	0	16	100
učitel odborných lesnických předmětů	14	0	13	100
externí učitel	1	0	1	100
vychovatel	12	0	12	100
celkem	43	0	43	100

2.4 Kvalifikovanost vyučujících

Předmět	%	Předmět	%
Český jazyk	100	Stroje a zařízení	100
Cizí jazyk	100	Motorová vozidla	100
Matematika	95	Myslivost	100
Chemie	100	Lesní stavby	100
Fyzika	100	Pěstování lesů	100
Dějepis	100	Lesní těžba	100
Občanská nauka	100	Ochrana lesů a živ. Prostředí	100
Biologie	100	Hospodářská úprava lesa	100
Lesnická botanika	100	Ekonomika	100
Lesnická zoologie	100	Tělesná výchova	100
Nauka o les.prostředí	100	Praxe	100
Projektové řízení	100	Informační technologie	100
Lesní pedagogika	100	Info. technologie v lesnictví	100

2.5 Přehled učitelů podle kvalifikovanosti

jméno a příjmení	předmětová kvalifikace	učí ve školním roce
Bartoš Luboš, Ing., Ph.D., MBA	Les	LET, STZ
Babicová Petra, Mgr.	M – Che	MAT, CHE
Beláň Jan, Mgr.	ČJ – OBN	ČJL, VKO
Bena Marcel, Ing.	Les	MYS, praxe
Církva Radim, Ing.	Les	NLP, LEB, LET
Čechová Martina, Ing.	Les	OLS, LES, BIO
Dobešová Iva, Mgr.	Aj – Rj – Z	AJ, RJ
Holcová Barbora, Mgr.	Aj – Tv	AJ, NJ, TV
Hub Petr, Mgr.	M – D	MAT, DEJ, VKO
Jalůvková Jaroslava, Mgr.	AJ – OBN	AJ
Juráň Ctirad, Ing.	Les	NLP, ITL
Kandler Lukáš, Ing.	Les	MYS
Kloz Jiří, Ing. Bc.	Les	PEL, OLS

Kudláček Martin, Ing.	Les	MYS, PEL, HÚL
Kudláčková Regina, Mgr.	Aj – Šp	AJ
Laryšová Veronika, Mgr.	ČJ, Ped	MD
Menšík Miroslav, Mgr.	Tv – Z	TEV
Měšťánek Jiří, Ing. Mgr.	Eko	ELH, VKO
Novák Bedřich, Mgr.	ČJ - D	ČJL, VKO
Nováková Hana, Mgr.	Nj – Tv	NJ
Ketlerová Alena, Ing.	Eko, PRO	MD
Palacká Alice, ing.	Les	LEB, OLS, LEP
Podhorný Jiří, Ing.	Les	HÚL, BIO
Pytela Roman, Mgr.	RJ - OBN	RJ
Skotnica Aleš, Mgr.	Che – F	FYZ, MAT, CHE, OCMS
Skříčil Václav, Ing.	Les	LEZ, LET
Straková Karla, Mgr.	Mat-Bio	MAT, BIO
Strýček Pavel, Mgr.	Tv	TEV, OCMS
Trčka Jan	MOV	MOV
Šuba Marek, Ing.	Les	ELH, LEP, PRO
Zlámal Vojtěch, Mgr.	M - ICT	ICT, ITL

2.6 Přehled dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vychovatelé			
Ing.Bc. Matys Pavel	Machačíková Petra – MD	Páral Roman, Mgr.	Srnka Daniel, Ing.
Čierniková Jarmila	Marnota Pavel	Pytela Roman, Mgr.	
Hejl Zdeněk, Mgr.	Matysová Ivana Zlata, Mgr.	Pytelová Iva, Mgr.	
Knápková Renata	Novák Jakub, Bc.	Sehnalíková Soňa, Mgr.	

Nepedagogičtí pracovníci			
Berková Marcela	Helsnerová Bohdana	Kainarová Marta	Masařík Radek
Blahová Blanka, Ing.	Hynčicová Anna	Kelarová Lucie	Ketlerová Alena, Ing., MD
Blaha Radomír	Hynčicová Martina	Králová Monika	Rőderová Pavla
Drozdová Helena, Ing.	Hýžová Kateřina	Kuciánová Lenka	Rýparová Dagmar
Fojtášková Ludmila	Juráňová Ivana	Kubíková Jarmila	Škopová Renata
Halaštová Zdeňka	Jurčíková Jiřina	Machová Lucie	Vránová Alexandra

Nepedagogičtí a pedagogičtí pracovníci školního polesí			
Němec Martin, Ing. (P)	Nedbal Jaromír (P)	Koutný Lubomír	Pechová Hana
Hajda Jiří (P)	Jakeš Martin	Machač Pavel	Zapletalová Lada
Jakeš Zbyněk (P)	Jančíková Eva	Osinová Věra	
Krahulec Ladislav (P)	Kelar Vladimír	Palička Dominik	
Pozn.: P – s pedagogickým vzděláním			

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	8
3	4
4	5
5	8
6	4
7	-
8	2
9	14
10	3
11	2
12	27
13	3

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	27	34
do 10 let	15	19
do 15 let	9	10
do 20 let	14	18
nad 20 let	15	19
celkem	80	100

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

2.10 Personální změny ve školním roce 2020/2021

Pracovní poměr zahájili:			Pracovní poměr ukončili:		
Marcel Bena	od 1.9.2020	Pedagogický pracovník	Zapletalová Daniela, Ing.	30.9.2020	vychovatelka
Jiří Strnad	od 1.9.2020	kuchař			
Soňa Sehnalíková, Mgr.	od 1.9.2020	vychovatelka			
Renata Knápková	od 1.8.2021	vychovatelka			

3 Počty žáků

3.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	29	21	8
1.B	29	21	8
1.C	21	16	5
1.ročník	79	58	21
2.A	21	14	7
2.B	24	16	8
2.C	24	19	5
2.ročník	69	49	20
3.A	28	20	8
3.B	25	21	4
3.C	29	21	8
3.ročník	82	62	20
4.A	29	22	7
4.B	29	25	4
4.C	29	21	8
4.ročník	87	68	19
Celkem	317	237	80

3.2 Žáci přijatí do 1. ročníku školy

počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
3	79

4 Hodnocení žáků

4.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (2. pololetí)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. A	1	26	2
1. B	10	19	-
1. C	2	19	-
2. A	3	18	-
2. B	2	20	2
2. C	7	17	-
3. A	5	22	1
3. B	9	16	-
3. C	4	24	1
4. A	3	22	4
4. B	2	21	6
4. C	8	19	2
celkem	56	243	18

n=neprospěl, u= ukončil studium

4.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. A	-	-
1. B	-	-
1. C	-	-
2. A	-	-
2. B	-	-
2. C	-	-
3. A	-	-
3. B	-	-
3. C	-	-
4. A	-	-
4. B	-	-
4. C	-	-
celkem	-	-

4.3 Výchovná opatření – pochvaly (1. a 2. pololetí)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. A	1	-
1. B	10	-
1. C	2	2
2. A	3	-
2. B	2	-
2. C	7	-
3. A	5	-
3. B	9	-
3. C	6	5
4. A	-	-
4. B	-	-
4. C	-	-
Celkem	45	7

4.4 Výchovná opatření (1. a 2. pololetí)

třída	důtka ředitele školy, TU	Podm. vyloučení z DM a ze školy
1. A	-	-
1. B	-	-
1. C	-	-
2. A	-	-
2. B	-	-
2. C	-	-
3. A	-	-
3. B	-	-
3. C	3 ŘŠ	1 Š
4. A	-	-
4. B	-	-
4. C	-	-
celkem	3 ŘŠ	1 Š

4.5 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1. A	-	-
1. B	-	-
1. C	-	-
2. A	-	-
2. B	-	3
2. C	-	-
3. A	-	-
3. B	-	-
3. C	-	5
4. A	-	-
4. B	-	-
4. C	-	-
celkem	-	8

4.6 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Počet maturujících žáků čtvrtého ročníku 2020/2021	86
Počet nepřipuštěných k jarnímu zkušebnímu období	0
Počet maturujících v jarním zkušebním období	86
Počet úspěšných v jarním zkušebním období	61
Počet maturujících v mimořádném zkušebním období	23
Počet úspěšných v mimořádném zkušebním období	8
Počet maturujících v podzimním zkušebním období	17
Úspěšných v podzimním zkušebním období	8
Celkem úspěšných po podzimním zkušebním období	77

5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
1. stupeň podpůrných opatření	7	0
2. – 5. stupeň podpůrných opatření	28	1
Celkem	35	1

Poznámka: Z celkového počtu 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly 10 žákům 4. ročníku přiznány uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky.

5.2 Nadaní a mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
		-
		-
Celkem		-

5.3 Nadaní a mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

5.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			+
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		+	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			+
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	+		
individuální nebo skupinová péče	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele			+
menší počet žáků ve třídě			+
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	+		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	+		
zadávání specifických úkolů	+		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		+	
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

Poznámka: Škola má vytvořeny odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných (viz tabulka výše). Ve školním roce 2020/21 nebyli diagnostikováni žádní žáci, kteří by těchto podmínek využívali. Žáci, kteří vykazují vyšší úroveň schopností v jakékoliv oblasti (rozumové, pohybové apod.), mají možnost dalšího seberozvoje v rámci mimoškolních kroužků a aktivit nebo při zadávání specifických úkolů nad rámec běžné výuky.

6 Prevence rizikového chování

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Podzimní a jarní setkání metodiků
Pedagogičtí pracovníci školy	Spolupráce s metodikem prevence
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V rámci VKO, EKO, CJL, BIO a dalších společensko-vědních předmětů
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Průběžné působení pedagogicko-výchovných pracovníků, a to při výuce, na praxích, v kroužcích i na DM
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Průběžné, trvalé působení na žáky, využití aktuálních událostí, výročí apod.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Při teoretické výuce: frontální vyuč. - debaty, návrhy na řešení problémů, , besedy s odborníky apod., využití AV učebny; při praktické výuce - více individuální přístup, vedení k zodpovědné práci, součinnosti, vzájemné pomoci; mimo vyučování- aktivizace v řadě školních kroužků, sport, práce v rámci les. pedagogiky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Zpracován počátkem školního roku, průběžně naplňován a vyhodnocován.
Využití volného času žáků	Mimo vyučovací aktivity žáků v zájmových kroužcích, různé exkurze, soutěže, turnaje.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Proběhla setkání ŘŠ a ZŘŠ s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní psycholožkou, též schůzky zmiňovaných s vychovateli DM; aktuální problémy řešila výchovná komise; důležité jsou i kontakty TU se svěřenými žáky a jejich rodiči, rovněž pak návštěvy TU na DM a privátech.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Poradenské a konzultační služby školní psycholožky, vytváření klimatu důvěry.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultace podle potřeby vyučujících i žáků.
Poradenská služba výchovného poradce	Dva dny v týdnu pevné konzultační hodiny, další dny dle individuální potřeby po domluvě

Poradenská služba šk. psychologa	Jeden den v týdnu ve škole, jedna hodina týdně variabilně na DM.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Příležitostná spolupráce s K-centrem Hranice, s policií ČR, s PPP OK.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Průběžně obnovované, mj. časopisy Závislosti a my, odborné publikace, DVD, videokazety, informační letáky, nástěnka.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Adaptační odpoledne pro 1. ročník v rámci PEER PROGRAMU Kurz tanečního a společenského chování Místní a regionální kolo YPEF 5 vydání školního časopisu. Školní exkurze 1.C Sportovní akce „O pohár ředitele školy“ Sportovněmyslivecká akce „Lesnická všestrannost“

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	2
Kouření	Průběžná snaha o řešení kouření nezletilých žáků
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	-
Šikanování	1
Vandalismus	-
Násilné chování	1
Xenofobie	-
Rasismus	-

7 Projekty školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali několik projektů.

Průběh projektů byl v celém školním roce silně poznamenán vládními omezeními v průběhu epidemie onemocnění SARS-CoV-19 (nepřítomnost žáků na prezenční výuce od 10/2020 do 05/2021, s krátkou výjimkou v prosinci 2020). Některé pravidelné projekty (výjezd studentů do zahraničí, Den lesa a.j.) nebylo možné uskutečnit.

Název projektu	**Centrum odborné přípravy**
Poskytovatel dotace	Ministerstvo zemědělství
Název dotačního programu	Program 129 710 Centra odborné přípravy
Rozpočet	1 790 800,- Kč
Anotace	Modernizace vybavení školy jako centra odborné přípravy učebními pomůckami, které umožní žákům osvojit si základní odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání.

Název projektu	**Vnímání přírody všemi smysly**
Název programu	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2020
Název dotačního titulu	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2020
Rozpočet	30 000,- Kč
Anotace	Realizace projektu „Vnímání přírody všemi smysly“ byla poznamenána vývojem protiepidemiologických vládních opatření ke zmírnění dopadu pandemie onemocnění covid-19. Přesto se nám nakonec podařilo vše uskutečnit a všechny aktivity proběhly. Jednalo se o nákup pozorovacího včelího úlu, ptačí budky (pro rorýse obecného) s online přenosem, zajištění výstavy přírodnin, vybudování bosonohého chodníku v arboretu, zorganizování tvořivého workshopu a nákup sady pro stavbu da Vinciho mostů. Projekt byl zahájen v dubnu 2020 a byl ukončen v prosinci 2020.

Název projektu	**Ošetření stromů v arboretu SLŠ**
Název programu	Program na podporu aktivit v oblasti životního prostředí a zemědělství 2020
Název dotačního	Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž

titulu	činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství
Rozpočet	35 000,- Kč
Anotace	Projekt byl zaměřen na ošetření stromů v arboretu SLŠ – zejména se jednalo o prořez korun vysokých a starších stromů v arboretu. Projekt byl zahájen v září 2020 a byl ukončen v prosinci 2020.

Název projektu	**Nákup kotců jako podpora kroužku lovecké a sportovní kynologie při Střední lesnické škole**
Název programu	Program na podporu aktivit v oblasti životního prostředí a zemědělství 2020
Název dotačního titulu	Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství
Rozpočet	35 000,- Kč
Anotace	Za získané peníze jsme nakoupili kotce jako podporu kroužku lovecké a sportovní kynologie na SLŠ. Projekt byl zahájen v září 2020 a byl ukončen v prosinci 2020.

Název projektu	**Provedení údržby Lesní naučné stezky ve Valšovicích**
Název programu	Program na podporu aktivit v oblasti životního prostředí a zemědělství 2020
Název dotačního titulu	Podpora akcí zaměřených na oblast životního prostředí a zemědělství a podpora činnosti zájmových spolků a organizací, předmětem jejichž činnosti je oblast životního prostředí a zemědělství
Rozpočet	35 000,- Kč
Anotace	Projekt byl zaměřen na provedení údržby 12 zastavení naučné stezky na školním polesí ve Valšovicích, která vede i kolem přírodovědně cenné lokality Valšovických jezírek a přírodní rezervace Bukoveček. Projekt byl zahájen v září 2020 a byl ukončen v prosinci 2020.

Název projektu	**Zlepšení výuky cizího a odborného jazyka**
Název programu	ERASMUS+, Výzva 2020
Rozpočet	27 783 EUR
Anotace	Realizace jazykových kurzů pro 9 učitelů odborných předmětů a cizích jazyků. Projekt jsme zahájili v září 2020, výjezdy učitelů budou probíhat s ohledem na vývoj epidemie COVID 19. V rámci projektu se učitelé budou zdokonalovat v anglickém nebo německém jazyce v Rakousku, Irsku nebo na Maltě. První výjezd se uskutečnil v srpnu 2021. Projekt bude ukončen v srpnu 2022.

Název projektu	**Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II**
Název programu	IKAP OK II
Rozpočet	KA 07: 112 099 Kč
Anotace	Na podzim 2020 jsme se zapojili do projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu. Klíčové aktivity projektu školy: KA03: Podpora polytechnického vzdělávání – zapojení do Centra kolegiální podpory č. 15 (Ekologické zemědělství) a Krajského metodického kabinetu č. 15 (Ekologické zemědělství) KA07: Zahraniční mobility – vyslání tří pracovníků na stáž na zahraniční školy (PL, A, SK) Projekt byl zahájen v listopadu 2020 a ukončen bude v listopadu 2023

Název projektu	**Podpora vzdělávání na SLŠ Hranice II**
Název operačního programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozpočet	1 208 374,- Kč
Anotace	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů. Projekt byl zahájen v září 2019. Z důvodů protiepidemických opatření proti COVID-19 jsme požádali o prodloužení ukončení ze srpna 2021 na konec kalendářního roku, tzn. projekt bude ukončen v prosinci 2021.

Název projektu	**Investiční úvěry Lesnictví**
Název programu	Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond, a.s.
Rozpočet	4 530 160,- Kč
Anotace	Program Investiční úvěry Lesnictví je určen pro podnikatele, kteří se zabývají odpovídajícími činnostmi z oblasti lesního hospodářství nebo lesní školkařskou činností a nabízí při jeho zřízení výhodu snížení jistiny úvěru. V rámci této možnosti jsme pořídili nový vyvážecí tahač s hydraulickou rukou, který je určen pro práci na polesí. Projekt byl ukončen na jaře 2021.

8 Vnější vztahy

8.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	žádné	-	-

8.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006, postupně obnovována
Občanské sdružení při škole	Česká lesnická společnost, SLŠ Hranice, p.s. Sdružení lesních pedagogů
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky s možnými konzultacemi pro rodiče probíhají 2x ročně
Školní akce pro rodiče	Přijímání žáků 1. ročníku do stavu lesnického Taneční 3. ročníku – závěrečná kolona Hubertská zábava spojená se stužkováním žáků 4. ročníku Slavnostní vyřazení absolventů školy
Školní časopis	Homeles
Webové stránky školy	Informační systém Bakaláři

8.3 Spolupráce s odborovou organizací

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Základní organizace Střední lesnická škola mají uzavřenu kolektivní smlouvu, která upravuje práva zaměstnanců v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran, jež tato smlouva výslovně upravuje.

8.4 Spolupráce školy na regionální úrovni

Škola spolupracuje s městem Hranice na úseku výchovy a vzdělávání. Spolupracuje se společností EKOLTES a.s., provádí poradenskou činnost na úseku lesnictví a životního prostředí. Trubači školy se účastní slavnostních akcí pořádaných městem Hranice. Každoročně je škola jedním z pořadatelů akce Oslavy lesa na Flóře v Olomouci.

Škola spolupracuje s Lesy ČR, s. p., OŘ severní a jižní Morava Ostrava, Vojenskými lesy a statky, s. p., divizí Lipník nad Bečvou, Arcibiskupskými lesy a statky Olomouc, Biskupskými lesy ostravsko-opavské diecése, pobočkou Ústavu pro hospodářskou úpravu lesa Olomouc a Českomoravskou mysliveckou jednotou-OMS Přerov. S LČR, s.p. a ÚHÚL má škola podepsanou Rámcovou smlouvu o spolupráci.

8.5 Spolupráce školy na úrovni příhraničních regiónů

Škola si vyměňuje zkušenosti, spolupracuje se sesterskými školami na Slovensku (Prešov, Liptovský Hrádek, Bánská Štiavnica) a v Rakousku (Bruck a.d. Mur).

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Jméno a příjmení	Obsah vzdělávání	Druh vzdělávání
Mgr. Petra Babicová	• Počítačové školení - 1. část (10. 3. 2021) • Počítačové školení - 2. část (12. 3. 2021) • On-line školení firmy Casio - práce s kalkulačkou v hodinách matematiky	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Studium materiálů ke státní maturitě • Studium propozic matematické soutěže Klokan • Studium propozic chemické olympiády • Studium materiálů logické olympiády • Studium inkluze • Samostudium odborné literatury	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Luboš Bartoš, Ph.D., MBA	• 6.5. – 7.5.2021 – spolupráce se SLŠ Písek – přednáška BOZP (šablony) • 12.5. 2021 - Kontrolní den BOZP u VLS divize Lipník, LS Libavá. • 19.5. 2021 - Kontrolní den BOZP u VLS divize Lipník, LS Hlubočky. • 28.6. – 30.6.2021 - Státní bakalářské zkoušky, Brno. • Průběžně – studium odborné literatury, sledování webů s odbornou lesnickou a mysliveckou tematikou, kontakt s provozem, kontakt s kolegy z Mendelu v Brně a ČZU v Praze....	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Jan Beláň	• Seminář „Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit?“ (Praha , 22. 9. 2020, vzdělávací agentura Descartes). • Webinář „Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele“ (21. 4. 2021,VOŠ a SPŠ Šumperk; mrazek@edusum.cz).	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Průběžná školení organizace „Než zazvoní“ k PR a marketingu naší školy (8 setkání od 8. 9. 2020 po 9. 2. 2021). • Samostudium (nové učební pomůcky, odborná literatura, četba beletrie; v průběhu šk. roku).	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Marcel Bena	• Evidence of Hepatitis E Virus in Goat and Sheep Milk – odborný článek v Viruses – IF 5,048, Q2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
	• Kurz pro Zadavatele • Kurz pro zadavatele žáci PUP	Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Radim Církva	• samostudium odborné lesnické literatury • návštěva zámeckých parků (Bučovice, Buchlovice, Rájec) • návštěva geologických lokalit (Dolní Kounice, Svojanov, Rudka u Kunštátu, Flascharův důl na Odersku) • kontakt s lesnickou praxí • sledování novinek pro ŠMK na webu novamaturita.cz • účast na školení BOZP a řidičů • počítačové školení k tvorbě testů pro distanční výuku • motivační školení od firmy Než zazvoní	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Martina Čechová	• Samostudium odborné literatury (Atlas poškození lesních dřevin, Ottův velký atlas – houby, Právo životního prostředí – praktický průvodce) • Studium materiálů ke státní maturitě • Motivační školení pro náborový tým • Instagram a propagace školy • Absolvování s osvědčením odborného semináře „Budoucnost přípravků na ochranu rostlin v ochraně lesa“	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Iva Dobešová	• Účast na on-line mezinárodní konferenci učitelů angličtiny Teachers P.A.R.K., pořádané 23.1.2021	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Samostudium – opakování, prohlubování a upevňování gramatických jevů, taktéž odborné terminologie (3.část ústní maturitní zkoušky) • Účast na školení BOZP	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Zdeněk Hejl	• Studium odborné literatury: • Práce se dřevem a jinými přírodninami pro zájmový kroužek • Volnočasové aktivity na DM • Komunikace a interpersonální vztahy mladistvých • Problematika sociálně závadového rodinného prostředí • Dtto závislostí na návykových látkách • Novela školského zákona v aktuálním znění	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Barbora Holcová	• P.A.R.K. Conference (konference Aj, online, 7. 11. 2020 • P.A.R. K. Conference (konference Aj, online, 23. 1. 2021) • Jarní konverzační soboty, Aj (JŠ Tandem Praha, jaro 2021, podzim 2021, online + prezenčně)	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Distanční vzdělávání - 2. kolo, jak na to	Ostatní vzdělávání

	(seminář NÚV, online, 15. 10. 2020) • Comfort and Joy (Webinář Oxford University Press, online, 2. 12. 2020) • Praktické typy distanční výuky cizích jazyků (WocaBee, online, 23. 2. 2021) • Digitální technologie ve výuce jazyků (WocaBee, online, 23.2.2021) • Erasmus+ - kombinovaný kurz pro učitele „Deutschlehrerkurs 2“ (jazyková škola AcitLingua Academy Vídeň, 16. 8. 2021 - 27. 8. 2021) • Samostudium odborné literatury – návštěva British Council - knihovny v Olomouci • Sledování novinek z oblasti lesnictví (webové stránky www.gohunt.com, www.timberandforestyenews apod.) • www.rvp.cz (metodický portál) – výuka tělesné výchovy, inspirace a zkušenosti učitelů • www.cbf.cz (basketbal – novinky, metodika) • www.cvf.cz (volejbal – novinky, metodika) • Časopis Atletika • Školení zaměstnanců o ochraně osobních údajů (Mgr. Aleš Adamík, Hranice, 28. 8. 2020) • Školení zaměstnanců o BOZP (ing. Valášek, 28. 8. 2020) • Než zazvoní (informace, marketingová strategie školy, Mgr. Karel Komínek, Hranice, 8. 9. 2020) • www.msmt.cz (odkaz Společné vzdělávání – novinky legislativní i metodické) • www.novamaturita.cz (sledování novinek, soubory vzorových úloh a zadání k maturitní zkoušce z anglického jazyka, kritéria hodnocení MZ) • Prostudování Maturitní vyhlášky • Opětovné prostudování Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních • Opětovné prostudování poskytování podpůrných opatření a jejich realizace na školách • Prostudování tvorby plánů výchovného poradce, plánu činnosti školního poradenského pracoviště, vyhlášky o vedení dokumentace škol a	a samostudium

	• školských zařízení • Prostudování aktuálního RVP - aktuálních částí dle odbornosti • www.nuv.cz • www.atre.cz • Prostudování Rukověti výchovného poradce a Školního metodika prevence 2020/2021 • Časopis Moje psychologie • Časopis Školní poradenství v praxi • www.asociacevp.cz	
Mgr. Petr Hub	• Různé online kurzy k výuce matematiky na https://www.projektsypo.cz/onlineskola/, jaro 2021	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Příprava podkladů pro vystoupení na Celostátní konferenci učitelů matematiky Pardubice (konference pak odložena kvůli zhoršení epidem. situace), září 2020 • samostudium nových metod a aplikací pro online výuku, podzim 2020 • Školní seminář k online výuce, 10. a 12.3.2021 • Online konference okresního kabinetu Matematika a její aplikace, 20.5.21 • Návštěva Památkové rezervace Prachatice a NKP Zvíkov, červen 2021	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Jaroslava Jalůvková	• the PARK International Conference for Teachers of English (on-line, 7.11.2020) • Angličtina s rodilými mluvčími (Tandem Praha, on-line, prezenční)	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (WocaBee, webinář) • Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (WocaBee, webinář) • Digitální lektoři - webináře	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Ctirad Juráň	• Samostudium odborné literatury. • Samostudium pedagogické literatury. • Studium trendů ICT v oboru lesnictví. • Studium odborných publikací s tématikou lesnické bioklimatologie v souvislosti se změnami klimatu Země.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Sledování novinek IS Bakaláři, účast na webinářích, popř. seminářích a školeních • Studium a sledování novinek a aktualit v oblasti školství - MŠMT, MZČR, ČŠI, NPIČR, EDUIN, KÚOK, Česká škola, Pedagogická komora a dalších na jejich webech, FB profilech, Twitteru ...	Ostatní vzdělávání a samostudium

	• Trvalé studium aktuálních materiálů, metodických pokynů, aktuálního obsahu serverů a novinek v souvislosti s maturitními zkouškami (IS CERTIS, www.cermat.cz , www.maturita.cermat.cz). Účast na školeních pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání. • Soustavné studium aktuálních materiálů, metodických pokynů, aktuálního obsahu serverů a novinek v souvislosti s přijímacími zkouškami (IS CERTIS, www.priimacky.cermat.cz). Účast na školeních pořádaných Národním institutem pro další vzdělávání. • Soustavné studium aktuální školské legislativy, popř. legislativních dokumentů souvisejících s vývojem aktuální epidemiologické situace.	
Ing. Bc. Jiří Kloz	• fyzická antropologie, somatologie, hygiena (Olomouc, 18.9.2020) • anglický jazyk pro pedagogické profese (Olomouc, 2.10.2020) • metodologie empirického výzkumu (Olomouc, 23.10.2020) • geologie a paleontologie, obecná biologie (Olomouc, 6.11.2020) • biologická technika, anglický jazyk pro ped. prof. (Olomouc, 20.11.2020) • pěstitelství (Olomouc, 18.12.2020) • teorie zdraví a nemoci, fyzická antropologie, obecná a aplikovaná biologie (Olomouc, 8.1.2021) • obecná biologie (Olomouc, 22.1.2021) • anglický jazyk pro pedagogické profese (Olomouc, 5.2.2021) • vývojová antropologie, demografie, etická výchova (Olomouc, 12.2.2021) • obecná zoologie a fyziologie živočichů, mikrobiologie (Olomouc, 26.2.2021) • obecná pedagogika (Olomouc, 12.3.2021) • somatologie, dopravní výchova, vývojová antropologie (Olomouc, 19.3.2021) • praktikum výzkumných aktivit, základy andragogiky (Olomouc, 9.4.2021) • obecná zoologie a fyziologie živočichů, obecná botanika a fyziologie rostlin, anglický jazyk, méně známé ovocné dřeviny (Olomouc, 16.4.2021) • cvičení v terénu z biologie a geologie (Olomouc, 30.4.2021)	Studium k prohlubování odborné kvalifikace

	• somatické a fyziologické charakteristiky žáka (Olomouc, 14.5.2021) • multikulturní výchova, psychologie krizových situací (Olomouc, 21.5.2021) • kurz pěstitelských prací (Olomouc, 4.6.2021)	
	• budoucnost přípravků na ochranu rostlin v ochraně lesa (Praha, 25.2.2021) • samostudium odborné literatury	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Bc. Martin Kudláček	• Odborná exkurze v lesním školkařském Provozu a tvorba edukačního videa – LESCUS Cetkovice – 24.5.2021 • Samostudium odborné literatury v oblasti Pěstování lesů (Teoretická východiska pěstování lesů, Praktické metody v pěstování lesů) • Samostudium odborné literatury v oblasti Myslivosti (související s připravovanou novelizací zákona o myslivosti a související s vykonáváním zkoušek odborné způsobilosti ke získání zbrojního průkazu). • Sledování novinek na webu: www.silvarium.cz	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Regina Kudláčková	• Jazyková škola TANDEM PRAHA /Come Share the World/ • The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Wocabee - on-line seminář k digitální výuce • Digitální lektoři, on-line webináře ke digitální výuce	Ostatní vzdělávání a samostudium
Pavel Marnota	• Zoner studio - samostudium odborné literatury a aplikace v praxi • Sledování novinek na webu akaemie focení • Praktické využití znalostí ze studia fotografování přírody a zvěře, motivace žáků	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Bc. Pavel Matys	• Exkurze na DM SŠT v Přerově (16. 11. 2020) • Studium materiálů MŠMT a MZd k problematice COVID (30. a 31. 12. 2020) • Studium školských předpisů se zaměřením na změny (29. 1. 2020) • E-learningový kurz „Psaní všemi deseti“ (1. – 5. 3. 2021) • Zdokonalovací cvičení z kurzu (12., 19. a 26. 3. 2021)	Ostatní vzdělávání a samostudium

Mgr. Ivana Zlata Matysová	• Studium odborné literatury z oblasti psychologie a pedagogiky volného času – zaměření na výtvarné techniky pro výtvarný kroužek • Studium odborné psychologické literatury – prevence šikany a kyberšikany na SŠ • Studium odborné literatury – psychologické aspekty interkomunikace a sociálních vztahů adolescentů • Studium aktuálních změn ve školském zákonu, inkluze • Studium odborné psychologické literatury – vyhoření pedagogů, krizová intervence na SŠ • Studium odborných materiálů k problematice drog	Realizováno průběžně během školního roku 2020/21
Mgr. Miroslav Menšík	• Seminář AŠSK – program a volby – 9. září 21. • Kurz TV - on line -úrazy v TV, zásady a normy pro zpracování akcí v TV • Školení trenérů atletiky on line kurz duben 21 – 2 dny • Školení rozhodčích atletiky – on line - 1 den, březen 21 • Školení řidičů a BOZP – 1 den • Konzultace – projekt výstavby sport. Areálu – ing. Dohnal - 1 den • Samostudium - průběžně - 5 dnů	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Mgr. Jiří Měšťánek	• Akreditovaný program celoživotního vzdělávání pod čj. MSMT – 20319/2020-5-635 zaměřený na Webové technologie, který uskutečnila Matematicko-fyzikální fakulta UK v rozsahu 24 hodin v termínu 1. 10. 2020 – 4. 12. 2020	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Samostudium – daňové zákony, účetní a mzdové předpisy	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Bedřich Novák	• Samostudium odborné literatury • Sledování novinek na webu www.novamaturita.cz • Samostudium - cizí jazyky • On line vzdělávání - metodika občanské nauky a politologie	Ostatní vzdělávání a samostudium
Bc. Jakub Novák	• Školní kázeň v teorii a praxi – 16.11.2020 – studium odborné literatury • Pedagogická psychologie - 21.12.2020 – 23.12.2020 - studium odborné literatury • Kondiční kulturistika, aktivní odpočinek, relaxace po fyzické	Ostatní vzdělávání a samostudium

	námaze(cvičení), vyvážená strava – 28.12.2020 – 31.12.2020 – studium odborné literatury • Problematika práce vychovatele DM střeních škol – 29.1.2021 – studium odborné literatury • Prevence a řešení šikany – 1.3.2021 – 3.3.2021 - studium odborné literatury	
Hana Nováková, Mgr.	• Cyklus metodických seminářů – konverzační soboty (Jazyková škola Tandem Praha) • Metodický kurz němčiny v Rakousku – Vídeň (Erasmus+, 14 dnů) • Sledování aktuálních informací k maturitě na webu novamaturita.cz. – příprava pracovních listů pro ústní maturitní zkoušku z němčiny • Sebevzdělávání v metodice a didaktice NJ • Samostudium – cizí jazyky (ruština - výuka neaprobovaného jazyka) • Samostudium - metodika tělesné výchovy, online- vzdělávání (metodika her) • Sebevzdělávání v odborné lesnické a dřevařské němčině (spolupráce s Mendelu v Brně) a s partnerskou školou v Rakousku • Spolupráce s Výzkumným ústavem pro lesy v Hamburku - korektury pravidelné rubriky odborné němčiny v časopise LP • Rozšiřování odbornosti – externí spolupráce s časopisy Lesnická práce a Dřevařský magazín – odborné překlady	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Alice Palacká	• vzdělávací program „Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese“12.5.2021 on.line • vzdělávací programí „Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele“ 15.-16.4.2021 on-line	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Online semináře pro vzdělávání lesních pedagogů • 27. května - Jak vytvořit lesní stezku, aby návštěvníky bavila • 8. 6. 2021 Les pro vodu, voda pro les • 23. 6. 2021 Jak komunikovat s problémovými žáky – tipy, triky, strategie • 21. října - - Jak je to s tím uhlíkem? • 4. listopadu - - Vnímání lesů a lesnictví veřejností • 10. listopadu - - Co řeší teenageři a jak	Ostatní vzdělávání a samostudium

	je zaujmout • 19. listopadu - - Vztah k přírodě • 24. listopadu -- Lesní pedagogika a rámcové vzdělávací plány • 3. prosince - Právní minimum pro lesní pedagogy • 8. prosince - - Vliv lesa na lidské zdraví • exkurze ALSOL • přednáška klima a les • KURZ Klimatická změna • Sledování FB skupina Učitelé přírodovědných předmětů • Sledování novinek na webech VULHM a UHUL,Silvarium • Samostudium časopis Ochrana přírody, Lesnická práce odborné publikace týkající se změn klimatu a ochrany lesa	
Mgr. Roman Páral	• Školení BOZP a PO • Školení řidičů referentských vozidel • Soustavné samostudium aktuální školské legislativy • Studium materiálů na webu asociace DM a internátů ČR • Studium anglického jazyka	Ostatní vzdělávání a samostudium
	• Doplňující pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
Ing. Jiří Podhorný	• Konzultace s lesnickým provozem ING-FOREST terénní šetření i kancelářské práce, • Samostudium možností distanční výuky (Classroom, Moodle), • Sledování novinek na webu Silvarium, • Sledování novinek na webu ÚHÚL, inventarizace lesů, • Samostudium odborné lesnické literatury.	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Roman Pytela	• Samostudium odborné literatury • Soustavné sledování novinek na webu Maturita.cz • Tvorba „Studijních pracovních listů“ pro RJ 1., 2.a 3.roč • Tvorba nových pracovních listů pro ústní MZ z RJ • Školení BOZP a PO • Školení řidičů referentských vozidel • Školení k ochraně osobních údajů • Soustavné samostudium aktuální školské legislativy • samostudium odborných článků v oboru vychovatelství (časopisy , web)	Ostatní vzdělávání a samostudium

	• samostudium metodických materiálů na webu Asociace DM a internátů ČR	
Mgr. Iva Pytelová	• Školení BOZP a PO • Školení k ochraně osobních údajů • Soustavné samostudium aktuální školské legislativy • samostudium odborných článků v oboru vychovatelství (časopisy , web) • samostudium metodických materiálů na webu Asociace DM a internátů ČR	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Soňa Sehnalíková	• Školení BOZP a PO • Školení k ochraně osobních údajů • Soustavné samostudium aktuální školské legislativy • samostudium odborných článků v oboru vychovatelství (časopisy , web) • samostudium metodických materiálů na webu Asociace DM a internátů ČR	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Aleš Skotnica	• Tříkrálová konference fyziků (webinář, 27.1.2021)	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Ochrana osobních údajů, GDPR (Mgr. Aleš Adamík, Hranice, 28.8.2020) • BOZP) Hranice, 28.8.2020) • Mgr. Karel Komínek – Nábor nebo marketing? (8.9.2020, Hranice) • Mgr. Karel Komínek – Plná škola (22.9.2020, Hranice) • Evakuace při úniku plynu a činnost IZS (Hať, 22.10.2020, od 8:50) • Konec pasivního konzumování technologií (webinář, 25.11.2020) • Terry Lynn Johnsonová: Přežili jsme! LAVINA • Ivo Kraus: Dějiny evropských objevů a vynálezů • Ivan Štoll: Dějiny fyziky • Andrew Robinson: Vědci – Cesty objevů • Mike Goldsmith: Vědci a jejich tajemnství • Richard Gaughan: Omylem géniem • Gilder, Gilderová: Nebeská intrika • Bakerová: Fyzika a 50 myšlenek, které musíte znát • Konig, Erlacher: Neviditelná hrozba? • Jiří Pichler: Historie chemie • Russell Stannard: Věda a víra • Otakar Zachar: O alchymii a českých alchymistech • Mirko Vosátka: Šest uhlíků Kekulových • Jiří Koryta: Michael Faraday	Ostatní vzdělávání a samostudium

	• Zýka, Karpenko: Prvky očima minulosti • Rudolf Jirkovský: Jak chemikové a fyzikové objevovali a křtili prvky • Tulak, Rafaj: Branné prvky ve vyučovacím předmětu fyzika • Příručka branné výchovy	
Ing. Václav Skříčil	• Studium materiálů ke státní maturitě. • Studium aktualit týkající se kůrovcové kalamity. • Školení pro práci s RMŘP. • Školení profesní způsobilosti řidičů. • Studium literatury Zoologické a myslivecké preparace - Ing. Rudolf Novák Střední lesnická škola Hranice, 1993 • Studium literatury Včelařství krok za krokem - Kaspar Bienefeld, Víkend s.r.o., 2010 • seminář Google Workspace pro učitele • Budoucnost přípravků na ochranu rostlin v ochraně lesa - ČLS • metodiky vzdělávání a výuky v době covid 19	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Karla Straková	• Studium materiálů ke státní maturitě • Studium materiálů prevence rizikového chování • Studium materiálů k peer programu na střední škole • Samostudium odborné literatury • Školení GDPR, BOZP a PO • Adaptační odpoledne 1.A,B,C • Motivační školení „Než zazvoní“ • Počítačové školení - 1. část (10.3.2021) • Počítačové školení - 2. část (12.3.2021)	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Pavel Strýček	• Seminář AŠSK (24. 9. 2020) • On-line seminář – Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy (13. 10. 2021, akreditace MV)	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Školení řidičů a BOZP • Počítačová školení – kancelářské aplikace (10. 3. 2021), nástroje pro on-line testování (12. 3. 2021) • Studium literatury – Strečink (Alter J. Michael)	Ostatní vzdělávání a samostudium
Ing. Marek Šuba	• Motivační školení pro náborový tým (8. 9. 2020) • Plná škola. Marketing pro dtřední školy (22. 9. 2020) • Štěstí přeje připraveným školám (20. 10. 2020) • Internetový marketing pro školy v kostce (24. 11. 2020) • Marketing na sociálních sítích (8. 12.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace

	2020) • Den otevřených srdcí (26. 1. 2021) • Přihláška je teprve začátek (2. 2. 2021) • Generace Z: Jak pochopit a oslovit dnešní mladé (9. 2. 2021) číslo akreditace: č.j. MSMT-17655/2015-1-509	
	• Samostudium odborné literatury • Sledování novinek na webu www.silvarium.cz, www.lesnipedagogika.cz, www.ypef.eu	Ostatní vzdělávání a samostudium
Mgr. Vojtěch Zlámal	• Postgraduální studium na PřF Univerzity Palackého v Olomouci v oboru Didaktika matematiky	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
	• Webinář o výuce geometrie v prostředí Geogebra 10.11.2020 • Seriál seminářů společnosti Než zazvoní 8.9., 22.9., 20.10., 24.11., 8.12.2020, 26.1., 2.2., 9.2.2021	Studium k prohlubování odborné kvalifikace
	• Webinář Google Workspace pro učitele 21.4.2021 • Samostudium odborné literatury	Ostatní vzdělávání a samostudium

10 Přehled hospodaření

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		39 856,18	39 820,90
	z toho	- Platy	28 219,84	28 219,84
		- OON	375,8	349,43
	Limit počtu zaměstnanců		65,38	59,97
Orientační ukazatele	Odvody		9 665,32	9 552,58
	FKSP		564,4	567,32
	ONIV		1 030,82	1 131,73
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		3 773,8	3 751,27
	Příspěvek na investice		200,0	200,0
	Příspěvek na opravy		486,63	486,63
	Příspěvek na mezinár. výměnné pobyty		0	0
	Příspěvek na environ. výuku		55,0	55,0
	Příspěvky na významné projekty		0	0
	Pojistná plnění		1 304,53	783,16
	Účelově určená dotace na provoz		23,7	23,7
	Centra odborné přípravy - zřizovatel		179,08	179,08

10.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31.12.**
Peněžní fondy		
Fond odměn	10,0	13,4
Fond rezervní	0	248,75
Fond investiční	350,0	351,6
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Excelence středních škol	4,25	4,25
OP VK a projekty EU	944,17	944,17
Další zdroje		
Centra odborné přípravy – MZe ČR	1 611,72	1 611,72
Podpora lesních ekosystémů	500,0	500,0
SZIF – jednotná platba na plochu zem.půdy	23,58	23,58
MZe ČR – příspěvek na hospodaření v lesích a na vybraná myslivecká zařízení	11 240,74	11 240,74
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR	318,86	318,86

10.3 Hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	**Hlavní činnost**		**Doplňková činnost**	
	Rozpočet	**Stav k 31. 12.**	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Náklady celkem	45 697,00	50 285,45	17 198,00	28 326,85
Příjmy (výnosy) celkem	46 158,00	50 268,92	17 762,00	30 279,18
Hospodářský výsledek	461,00	-16,53	564,00	1 952,33

10.4 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	2 694 622
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. .... (před zdaněním)	894 764,06
Předpokládané zdanění	758 820
Celkem po zdanění	**1 935 802**
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Transferový podíl	-753 660
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**1 182 142**

10.5 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	3 744 789	1 172 142	4 916 931
Fond odměn	47 990	10 000	57 990
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Transferový podíl		753 660	
	Celkem	1 182 142	

Škola skončila hospodaření v roce 2020 s kladným hospodářským výsledkem, který byl zřizovatelem schválen. Součástí hospodářského výsledku je i transferový podíl ve výši 753,6 tis. Kč. Podrobné údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v Rozborech hospodaření.

11 Výsledky inventarizace majetku

11.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota v tis.Kč k 31.12.2020
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.2020	969,55
Hmotný investiční majetek	F	31.12.2020	127 793,32
Pozemky	D	31.12.2020	464 832,81
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.2020	353,7
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	31.12.2020	5 878,29
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.2020	15 610,63
Materiálové zásoby	F	31.12.2020	584,38
Stravenky	F	31.12.2020	20,57
Ceniny	F	31.12.2020	0,24
Pokladní hotovost	F	31.12.2020	50,89

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

11.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy, domovy mládeže, školní jídelna, školní polesí
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	žádný
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	žádné
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Dílčí inventarizační komise zjistila rozdělení pozemku na dva z důvodu přecenění na reálnou hodnotu se záměrem předpokládaného prodeje.
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Jednání se zřizovatelem. Dokončit prodej pozemku.
Inventarizační komise	Ing. Luboš Bartoš, PhD., Ing. Blanka Blahová, Jiřina Jurčíková
Datum inventarizace	31.12.2020

Investiční majetek :

Inventarizační komise provedla kontrolu veškerého investičního majetku a porovnala jej s účetní hodnotou.

Hodnota majetku zjištěná inventarizací : 607 341 108,12 Kč

Účetní hodnota majetku : 609 560 001,76 Kč

Zjištěný rozdíl mezi inventarizačním stavem a stavem účetním je ve výši 2 218 893,64 Kč. Jedná se o projektové dokumentace evidované na účtu pořízení majetku, které byly potřebné zpracovat před podáním žádosti o dotace z EU nebo k akcím, které pro nedostatek finančních prostředků dosud nebyly zahájeny.

Přírůstky majetku ve výši 4 955,64 tis. Kč:

Samostatné movité věci ve výši 7 307,7 tis. Kč:

- 4 530,16 tis. Kč nákup nákladního auta - tahač
- 708,43 tis. Kč nákup terénního vozidla
- 1 790,8 tis. Kč nákup štípacího stroje v rámci COP
- 89,11 tis. Kč nákup elektrického varného kotle
- 189,2 tis. Kč nákup příčného podávacího dopravníku

Budovy a stavby ve výši 0 tis. Kč:

Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek:

- 1 427,38 tis. Kč nákup drobného majetku

Úbytky majetku ve výši 2 348,88 tis. Kč:

- 408,49 tis. Kč vyřazení drobného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku
- 1 824,62 tis. Kč vyřazení přístrojů a zařízení
- 115,77 tis. Kč přecenění pozemku na reálnou hodnotu

Z Programu Investiční úvěry Lesnictví, který vyhlašuje Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond, a.s. a který je jedním ze základních pilířů dotační politiky Ministerstva zemědělství jsme zakoupili nákladního auto – tahač návěsů s hydraulickým jeřábem pro nakládku dříví.

Pro obnovení vozového parku na školním polesí bylo zakoupeno nové terénní vozidlo, které je využíváno v doplňkové činnosti.

Během roku škola dostala další prostředky z dotace určené na Centra odborné přípravy. Účelem projektu je modernizace vybavení školy učebními pomůckami, které umožní žákům osvojit si základní odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání. Cílem je zabezpečení zvýšení kvality odborného vzdělávání. V rámci dotace byl zakoupen štípací stroj. Tento dotační titul nám bezesporu pomáhá v modernizaci strojů pro výuku žáků, kterou bychom si nemohli jinak dovolit. Bez něj by výuka probíhala na zastaralých v mnoha případech již nefunkčních strojích, na kterých pak nelze propojovat výuku z praxí.

Ve školní kuchyni se podařila výměna plynového varného kotle za elektrický. Varný kotel již byl minulý rok pro neopravitelnost vyřazen z provozu a při plném režimu stravování jeho kapacita chyběla.

Pro zvýšení efektivity práce při manipulaci s dřívím a tím zvýšení ekonomiky provozu manipulačního skladu byl zakoupen pásový dopravník. Náklady byly plně hrazeny z investičního fondu.

Počátkem roku 2020 jsme bezúplatně obdrželi 16 ks stolních počítačů včetně monitorů, klávesnic a myší v celkové hodnotě 384 tis. Kč. Počítače byly převedeny ze Střední průmyslové školy strojnické v Olomouci.

Dále se nám podařila částečná obnova stavu výpočetní techniky z projektů EU, a to ve výši 595 tis. Kč. Jednalo se o nákup dataprojektorů, tabletů a notebooků.

12 Plnění bilancovaných úkolů r. 2020 – Školní polesí Valšovice

12.1 Těžba

Jehličnatá	4 880 m³		
Listnatá	7 023 m³		
Celkem	**11 903 m³**	**Z toho nahodilá celkem**	**11 903 m³**
		Živelná	9 857 m³
		Hmyzová	269 m³
		Ostatní	1 777 m³

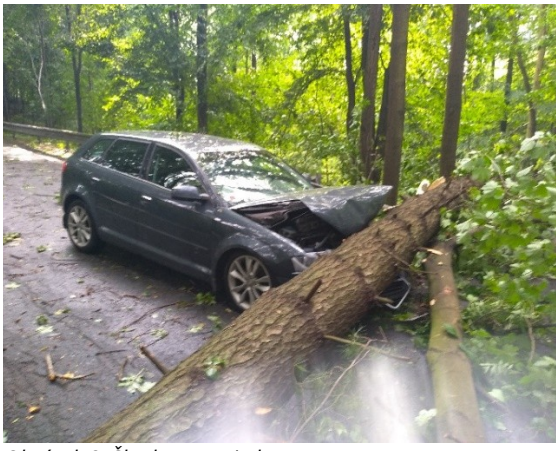
12.2 Výchova lesních porostů

Prořezávky	15,27 ha		
Probírky	0 ha; 0 m³	Z toho do 40 let	0 ha; 0 m³
Holina k 31.12.	16,83 ha		
Obnova lesa celkem	17,02 ha	Z toho	
		Přirozená obnova	1,66 ha
		Umělá obnova	14,40 ha
		Opakovaná obnova	0,96 ha
		Oplocenky	16,1 ha; 15,8 km

Hospodářský rok 2020 patřil na školním polesí ve Valšovicích za uplynulé decennium objemem prací k těm náročnějším a v mnohém roky předchozí předčil. V jarním období jsme dokončovali zalesňování kalamitních holin vzniklých po vichřici z 18.3.2018 a další pěstební práce na kalamitních plochách z předešlých let. Koncem jara se začala i na školním polesí silně projevovat nepříznivá situace kolem CORONAVIRU, především nedostatkem sezónní pracovní síly. To nám značně komplikovalo situaci v oblasti ochrany kultur proti buřeni, která je na našich živných stanovištích velmi agresivní a její nejnutnější eliminaci jsme zvládali jen s vypětím všech sil. Sotva jsme s úlevou ukončili nelehkou jarní sezónu, přišla nečekaná událost, kdy 28.7.2020 ve 20:00 se přes školní polesí během pouhých 20 minut přehnala extrémně silná lokální vichřice, která způsobila bohužel opět velmi významné škody s prvotními odhady kolem 15 000 m³ poškozeného dříví a další škody na majetku, jako poškození lesních cest, závor a dopravního značení. Prakticky okamžitě bylo zahájeno jednání se všemi zainteresovanými složkami. Situace byla řešena s HZS, Policií ČR, Správou silnic a zřizovatelem. Krajské veřejné komunikace v úsecích Praršovice – Týn nad Bečvou a Valšovice – Teplice nad Bečvou bylo nutné dočasně uzavřít.

Škodní událost byla nahlášena zřizovateli a přes smluvního makléře také pojišťovně. Byly zahájeny práce na sanaci škod a zpracování kalamity. Postupovali jsme podle jasného schématu dle priorit. Nejprve bylo nutno uvolnit veřejnou dopravní síť, poté účelové komunikace v rámci LHC – lesní cesty a zpřístupnit lesní porosty tak, aby bylo možné kalamitu v nich zpracovat. K 31.12.2020 bylo vytěženo celkem 11 903 m^3 kalamitního dříví s tím, že mnohé porosty budou řešeny ještě v 1. polovině roku 2021. Podle stavu k 31.12.2020 to vypadá, že prvotní odhad škody ve výši 15 000 m^3 byl velmi realistický. Po ukončení všech prací na sanaci škod bude dořešena škodní událost s pojišťovnou, to předpokládáme v první polovině roku 2021.

Obrázek 1: Rozsáhlý polom bukového porostu



Obrázek 2: Škody na majetku

Ještě na podzim 2020 bylo připraveno, oploceno a zalesněno 4,49ha kalamitních holin v poškozených porostech, což je vzhledem k situaci výborný výsledek. Pro zalesňování a odrůstání kultur byl rok 2020 z hlediska klimatických podmínek po delší době příznivý zejména na dostatek vláhy, které bylo koncem roku až nadbytek, což naopak působí komplikace pro přípravu ploch pro jarní zalesňování v roce 2021 z důvodu výrazně snížené únosnosti terénu pro techniku. Celkový přehled pěstebních prací a ochrany lesa je patrný z tabulky č.1.

Tabulka 1: Přehled pěstební činnosti a ochrany lesa

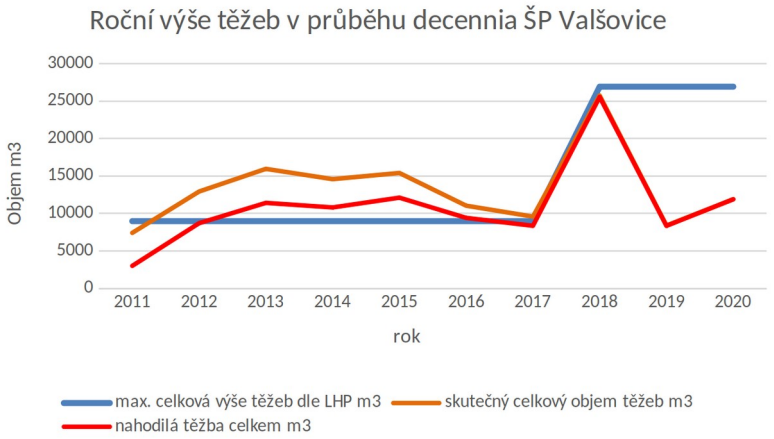
rok			2020	2011-2020	Průměr 2011-2020
Bilance holin (ha)	přírůstek	z min. roku	0,14	40	4,00
		těžbou	32,75	185,99	18,60
		z nezdaru zal.	0,96	16,47	1,65
		celkem	**33,85**	**242,46**	**24,25**
	úbytek	př. obnovou	1,66	12,6	1,26
		zalesněním	14,4	163,33	16,33
		vylepšováním	0,96	16,47	1,65
		celkem	**17,02**	**192,4**	**19,24**
	celkem k 31.12.		**16,83**	**50,06**	**5,01**
Ochrana proti zvěři	chemická (ha) 017 021		6,73	124,2	12,42
	oplocenky (ha)		16,1	144,45	14,45
	oplocenky (km)		15,8	127,66	12,77
Ochrana proti buřeni (ha)	ožínání	prhové 019 012	6,24	49,84	4,98
		celopl. 019 013	31,01	207,06	20,71
	chemicky 019 020		15,3	207,78	20,78
Ochrana proti klikorohu (ha) 019 021			0	7,43	0,74
Prořezávky (ha) 025			15,27	189,01	18,90

31.12.2020 skončila platnost Lesního hospodářského plánu LHP 2011-2020. V březnu 2020 proběhlo výběrové řízení na dodavatele, zpracovatele nového LHP, se kterým byla 2.4.2020 podepsána smlouva o dílo s předmětem smlouvy zpracování LHP pro LHC SLŠ Hranice s platností 1.1.2021 – 31.12.2030. Rok 2020 byl posledním rokem platnosti LHP, bylo tedy nutno administrativně vyřešit plnění tzv. závazných ukazatelů plánu. Těmi jsou minimální podíl melioračních a zpevňujících dřevin při obnově, který byl beze zbytku splněn. Dále minimální plošný rozsah výchovných zásahů v porostech do 40 let věku, kde bylo nutno požádat orgán státní správy na úrovni Krajského úřadu o změnu. Celkový rozsah závazných výchovných zásahů bylo nutno snížit o 4,42 ha (2%) z původních 263,84ha na 259,42ha. Důvodem tohoto snížení byla nemožnost provedení výchovných zásahů vlivem předčasného smýcení předmýtních porostů nahodilou těžbou. Posledním závazným

ukazatelem je maximální celková výše těžeb, která byla ve druhé polovině decennia měněna, navyšována v důsledku vysokého podílu nahodilých těžeb dvakrát a po druhém navýšení s nastavením dostatečné rezervy byl i tento ukazatel splněn. Přehled těžeb v průběhu celého decennia je patrný s uvedeného grafu.

Ekonomika lesnického provozu je závislá na tržbách zobchodovaného dříví. V posledních kalamitních letech je situace na trhu s dřívím pro vlastníky lesů silně nepříznivá a ceny dříví jsou na velmi nízké úrovni. Naproti tomu ceny materiálů a práce v posledních letech výrazně narostly a ekonomika lesnických provozů včetně našeho se stává silně napjatou. Ekonomický výsledek jsme schopni, jako ostatní vlastníci lesů, držet v černých číslech díky maximální efektivitě a odpovědnému plánování veškerých činností, a především díky aktivnímu čerpání dotací. Zásadní jsou dotace na pěstební činnosti a dotace na kompenzace ztrát při zpeněžení kůrovcového dříví. V loňském roce jsme na školním polesí čerpali dotace v celkové výši přes 12 mil. Kč. V roce 2021 se připojíme k Lesnické výzvě II organizace SVOL, která bude adresována ministru zemědělství Tomanovi pro jeho podporu při vyjednávání dotací na kompenzace za zpracování kůrovcového dříví za rok 2020 a další. Při té příležitosti upozorníme na potřebu zavést diskusi o vyjednání komplexnějších podpor pro vlastníky lesů, nejen čisté kompenzace za ztráty na kůrovcovém dříví. V případě školního polesí a u mnohých dalších vlastníků, kde je situace obdobná, byla kůrovcová kalamita zvládnuta velmi efektivně, ovšem předčasným smýcením jehličnatých porostů došlo k jisté destabilizaci porostů ostatních i listnatých, které jsou následně otevřeny a poškozovány větrem. Vlivem kůrovcových kalamit byly výrazně ovlivněny ceny realizovaného dříví, a to i listnatého. A právě tyto případy bohužel nijak kompenzovány nejsou.

V roce 2020 jsme na školním polesí realizovali celou řadu dalších činností ať už v lesní školce, v přidružené výrobě, ve službách a hlavně v oblasti investic. Nejvýznamnější akcí „investičního charakteru“ byla rozsáhlá oprava lesních cest v lokalitě Nětčicko, kde jsme profinancovali cca 2,9 mil. Kč bez DPH vlastních prostředků + 213 899Kč bez DPH za opravu cest poškozených vichřicí a 254 811Kč bez DPH za opravy svážnic. V oblasti mechanizace a vozového parku jsme pořídili nové terénní vozidlo Nissan v hodnotě 708 429Kč bez DPH. Pokud to ekonomická situace dovolí budeme v odpovědném plánování investic pokračovat i následujících letech.



13 Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

Kontrolní orgán: **Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský**

Termín: 25.8. – 1.9.2021

Předmět kontroly:

- Kontrola dodržování všech povinností určených Zákonem č. 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči

Výsledek kontroly:

- Při kontrole nebylo zjištěno porušení zákonných ustanovení.

Opatření: Nebyla uložena.

14 Akce školy

Září 2020

Získali jsme titul Zelená škola Olomouckého kraje
Adaptační odpoledne pro žáky 1. ročníku
Exkurze žáků 3. ročníku ve školkách LESCUS Cetkovice
Dny evropského dědictví – ve spolupráci s Městem Hranice představení arboreta školy veřejnosti
Podzimní dílna aneb tvoříme s dary přírody (akce pro žáky, učitele, zaměstnance a širokou veřejnost
Logická olympiáda
Podzimní aktivity lesních pedagogů pro MŠ a ZŠ

Říjen 2020

Prezentace školy v rámci spoluorganizování akce Oslavy lesa na Flóře
Zkoušky mysliveckých hospodářů
Exkurze žáků 1.ročníku ve Zbrašovských aragonitových jeskyních
Podzimní aktivity lesních pedagogů pro MŠ a ZŠ
Od 12. října 2020 z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 došlo k uzavření školy a k přechodu na distanční formu výuky, která vyjma praktické přípravy žáků trvala do 24.05.2021.

Březen 2021

Prezentace EVVO (online)

Duben 2021

Zábavný kvíz pro veřejnost v arboretu školy
Soutěž YPEF – místní kolo (online)
Praktická příprava žáků 4. ročníku k MZ 2021

Květen 2021

Soutěž YPEF-regionální kolo (online)
Aktivity lesních pedagogů pro MŠ a ZŠ
Aktivity lesních pedagogů pro veřejnost – Noční les v arboretu školy
Jednotné přijímací zkoušky
Praktická příprava žáků 4. ročníku k MZ 2021
Praktická příprava žáků 3. ročníku
Didaktické testy MZ 2021

Červen 2021

Aktivity lesních pedagogů pro MŠ a ZŠ
Aktivity lesních pedagogů v rámci projektu IKAP OK
Profilová část MZ 2021
Povinné provozní praxe žáků druhých a třetích ročníků u lesnických subjektů
Soutěž o pohár ředitele školy
Soutěž lesnické všestrannosti

Červenec 2021

Aktivity lesních pedagogů v rámci oslav 650. let obce Valšovice

Srpen 2021

Kurz lesní pedagogiky
Kurz pro vedoucí mysliveckých kroužků pro ČMMJ
Příměstský tábor